

	Всього респондентів	9
№	Запитання	%
1	За якою освітньо-науковою програмою Ви навчаєтесь?	
	102 - хімія	22,2
	105 – прикладна фізика тананоматеріали	33,3
	132 - матеріалознавство	44,4
Блок питань про обов'язкові дисципліни освітньо-наукової програми.		
1	Оберіть декілька характеристик які б повністю охарактеризували основні курси	
	Зрозумілість та доступність навчального матеріалу	88,9
	Користь знань і вмінь для наукової роботи	77,8
	Користь знань і вмінь для інноваційної діяльності	11,1
	Максимальна частка принципово нової інформації	33,3
	Мультидисциплінарність курсу	44,4
	Активне залучення аспірантів до участі в заняттях	33,3
	Розвиток комунікативних навичок	55,6
	Принциповість ставлення до академічної доброчесності	55,6
2	Наскільки обов'язкові дисципліни відповідають Вашим фаховим інтересам і тематиці дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії (PhD)?	
	Повністю відповідають.	55,6
	Частково відповідають.	44,4
	Більшою мірою не відповідають.	0
	Не відповідають взагалі.	0
3	3. Чи достатня матеріальна, інфраструктурна чи методична база обов'язкових дисциплін?	
	Матеріальна база обов'язкових дисциплін відповідає їх змісту.	77,8
	Матеріальна база окремих обов'язкових дисциплін недостатня.	22,2
	Матеріальна база обов'язкових дисциплін відсутня.	0
Блок питань про дисципліни вільного вибору освітньо-наукової програми на здобуття доктора філософії (PhD).		
1	Чи надавалась можливість самостійного прийняття рішень щодо комплексу дисциплін вільного вибору?	
	Дисципліни обирались самостійно або після консультацій з науковим-керівником.	100
	Надавалось право самостійного вибору лише частини необхідних курсів по вибору, певні курси призначались примусово.	0
	Всі дисципліни вільного вибору призначались примусово.	0
2	Наскільки курси дисциплін вільного вибору відповідають Вашим фаховим інтересам і тематиці дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії (PhD)?	
	Повністю відповідають.	66,7
	Частково відповідають.	33,3
	Більшою мірою не відповідають.	0
	Не відповідають взагалі.	0
3	Наскільки доступною є інформація про зміст курсів вільного вибору?	
	Є можливість ознайомитись із силабусами курсів або поспілкуватись з викладачами відповідних курсів.	100
	Наявна інформація про частину курсів вільного вибору.	0
	Інформація про зміст курсів вільного вибору недоступна навіть після безпосереднього запиту.	0
4	Наскільки зміст курсів вільного вибору відповідає Вашим очікуванням?	
	Повністю відповідає.	55,6

	Частково відповідає.	44,4
	Більшою мірою не відповідає.	0
	Не відповідає взагалі.	0
5	Чи достатня матеріальна, інфраструктурна чи методична база курсів вільного вибору?	
	Матеріальна база обов'язкових дисциплін відповідає їх змісту.	77,8
	Матеріальна база окремих обов'язкових дисциплін недостатня.	22,2
	Матеріальна база обов'язкових дисциплін відсутня.	0
Блок питань про організацію навчального процесу.		
1	Як Ви можете оцінити освітнє навантаження протягом останнього періоду навчання?	
	Значне перевантаження.	0
	Відчувається певне перевантаження.	33,3
	Навантаження нормальне.	66,7
	Навантаження незначне.	0
2	Як побудована комунікація з керівництвом Установи?	
	Спілкування з керівництвом вільне по широкому спектру питань, обмежень немає.	100
	Виникали обмеження для комунікації з окремими представниками керівництва або по певним питанням.	0
	Комунікація з керівництвом ускладнена.	0
3	Наскільки врахований безпековий аспект при організації освітнього процесу?	
	В процесі навчання я почуваюсь безпечно.	100
	На окремих етапах освітнього процесу безпековий аспект продуманий недостатньо.	0
	Безпековий аспект не врахований взагалі.	0
4	Наскільки зручними для Вас є форми та методи провадження освітнього процесу?	
	Повністю зручні.	44,4
	Переважно зручні.	55,6
	Переважно незручні.	0
	Взагалі незручні.	0
5	Чи акцентують викладачі свою увагу на принципах академічної доброчесності при провадженні освітнього процесу?	
	При провадженні освітнього процесу постійно підкреслюється важливість дотримання академічної доброчесності.	100
	Принципи академічної доброчесності розглядаються уривчасто.	0
	Принципи академічної доброчесності не обговорюються і не виконуються.	0
6	Чи достатній рівень практичної підготовки під час навчання?	
	Частка практичної підготовки достатня.	77,8
	Окремі дисципліни мають недостатній рівень практичної підготовки.	11,1
	Рівень практичної підготовки об'єктивно недостатній.	11,1
7	Чи є оцінювання знань та навичок аспірантів справедливим?	
	Оцінювання справедливе.	100
	Оцінки свідомо занижуються.	0
	Оцінки свідомо завищуються.	0
	Оцінка не залежить від продемонстрованого рівня знань.	0
8	Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання навчальних досягнень?	
	Порядок оцінювання чіткий і зрозумілий.	88,9
	Критерії оцінювання результатів навчання за окремими дисциплінами незрозумілі.	11,1
	Критерії оцінювання результатів навчання за більшістю дисциплін незрозумілі.	0
	Порядок оцінювання в цілому незрозумілий.	0
9	Чи достатня частка дослідницької роботи в освітньому процесі в аспірантурі?	

	Так.	100
	Ні.	0
10	Чи достатня частка інноваційної діяльності в освітньому процесі в аспірантурі?	
	Так.	100
	Ні.	0
11	Чи достатнє забезпечення бібліотечними чи онлайн-ресурсами, необхідними для самостійної роботи?	
	Забезпечення необхідними ресурсами достатнє.	88,9
	Забезпечення необхідними ресурсами обмежене.	11,1
	Забезпечення необхідними ресурсами відсутнє.	0
12	Чи були у Вас конфлікти інтересів в процесі навчання в ІІМ НАН України?	
	Ні.	88,9
	Так, але вони були швидко вирішені.	11,1
	Так, вони не вирішені досі.	0
13	Чи стикались Ви особисто с фактами корупції в освітньому процесі ІІМ НАН України?	
	Так.	0
	Ні.	100
Блок питань про якість викладання.		
1	Чи відчуваєте Ви відкритість та доступність для спілкування викладачів під час навчання та консультацій?	
	Спілкування з викладачами вільне, обмежень немає.	100
	Є певні обмеження для комунікації з окремими викладачами.	0
	Більшість викладачів недоступні для комунікації.	0
2	Як Ви оцінюєте загальний педагогічний рівень викладачів?	
	Високий.	77,8
	Хороший.	22,2
	Задовільний.	0
	Незадовільний.	0
3	Чи стимулюють викладачі Вашу активну участь на заняттях?	
	Так, активна участь в заняттях вітається.	100
	Ініціатива щодо активної участі в заняттях йде виключно від студентів.	0
	Ні, активна участь у заняттях не вітається.	0
4	Чи дослухаються викладачі до Ваших прохань чи пропозицій?	
	Так, пропозиції щодо покращення освітнього процесу повністю враховувались.	66,7
	Так, але лише частково.	22,2
	Ні, до прохань чи пропозицій не дослуховувались.	0
	Прохань чи пропозицій не було.	11,1
5	Чи відчуваєте Ви психологічний тиск в процесі навчання в ІІМ НАН України?	
	Ні, психологічного тиску немає.	88,9
	Періодично (наприклад, під час сесії або модульного контролю).	11,1
	Так, постійно.	0
Блок питань про загальне враження від освітнього процесу.		
1	Як Ви оцінюєте власний прогрес в фахових знаннях і навичках на сьогодні?	
	Значний прогрес.	33,3
	Відчутний прогрес.	66,7
	Незначний прогрес.	0
	Регрес.	0
2	Як Ви можете охарактеризувати атмосферу при навчанні та проведенні досліджень в ІІМ НАН України?	
	Дружня.	44,4
	Робоча.	55,6
	Формальна.	0

	Стресо́ва.	0
3	Чи допомагає керівництво ІІМ НАН України у вирішенні побутових чи особистих питань?	
	Так, маю досвід у вирішенні такого роду питань за допомогою Установи.	11,1
	Так, допомога пропонувалась, але потреби в ній не було.	88,9
	Ні, побутові чи особисті питання маю вирішувати самостійно.	0
4	Яким є загальний рівень Вашої задоволеності освітнім процесом?	
	Дуже задоволений(на).	33,3
	В цілому задоволений(на).	66,7
	В цілому незадоволений(на).	0
	Розчарований(на).	0
Аноні́мні відгуки		
1	В останньому питанні цієї анкети: "Опитування анонімне, тому ви можете відгук щодо навчання в аспірантурі ІІМ НАН України (як що є бажання/необхідність)." не вистачає слова "надати/залишити". В цілому це цікавий досвід і допомагає поліпшити свої навички наукової роботи та дізнатися щось нове, розширити свій кругозір.	
2	В загалом все чудово, але не вистачає практики застосувань набутих знань.	